

โลโก้โครงการ

ตรามหาวิทยาลัย

ตรากระทรวง อว.

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๖ พอยท์)

รายงานสถานภาพตำบล (Tambon Profile)

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

(๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)

(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

(ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๒๒ พอยท์)

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โดย

มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เดือน.....ปี พ.ศ ๒๕๖๔

สารบัญ

(ใช้ตัวอักษร TH Sarabun หนาขนาด ๑๘ พอยต์)

หน้า

ส่วนที่ ๑ สถานภาพตำบล (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์ ตัวหนาบางตามตัวอย่างที่ให้)

- ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป
- ๑.๒ สถานภาพด้านสุขภาพ
- ๑.๓ สถานภาพด้านความเป็นอยู่
- ๑.๔ สถานภาพด้านการศึกษา
- ๑.๕ สถานภาพด้านรายได้
- ๑.๖ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ

ส่วนที่ ๒ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ

ส่วนที่ ๓ กลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือน เพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในมิติแต่ละด้านที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

หมายเหตุ

- ๑) ข้อ ๑.๑ เช่น จำนวนประชากร อายุ เพศ หมู่บ้าน พื้นที่ แผนที่ ฯลฯ
- ๒) ข้อ ๑.๒ ถึง ๑.๖ อ้างอิงจาก www.tpmap.in.th

ตัวอย่างข้อมูล
ประกอบการจัดทำ

ตารางที่ ๑ ข้อมูลตัวชี้วัดใน TPMAP เพื่อใช้ประกอบการประเมินสถานภาพตำบล (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	ด้าน
๑	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป	ด้านสุขภาพ
๒	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน	
๓	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
๔	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	ด้านสุขภาพ
๕	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	ด้านสุขภาพ
๖	คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	
๗	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆละ ๓๐ นาที	ด้านสุขภาพ
๘	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	ด้านความเป็นอยู่
๙	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน	ด้านความเป็นอยู่
๑๐	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน	ด้านความเป็นอยู่
๑๑	ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	ด้านความเป็นอยู่
๑๒	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
๑๓	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี	
๑๔	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
๑๕	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	ด้านการศึกษา
๑๖	เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี	ด้านการศึกษา
๑๗	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า	ด้านการศึกษา
๑๘	คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
๑๙	คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	ด้านการศึกษา
๒๐	คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้	ด้านรายได้
๒๑	คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	ด้านรายได้
๒๒	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี	ด้านรายได้
๒๓	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	
๒๔	คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา	
๒๕	คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
๒๖	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	ด้าน
๒๗	ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ด้านการเข้าถึง บริการรัฐ
๒๘	ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ด้านการเข้าถึง บริการรัฐ
๒๙	ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	
๓๐	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือ ท้องถิ่น	
๓๑	ครอบครัวมีความอบอุ่น	

หมายเหตุ - พื้นที่ใน ต่างจังหวัดสามารถสืบค้นข้อมูลได้จาก www.tpmmap.in.th

- ข้อมูล ๓๑ ตัวชี้วัดจาก จปฐ.

- ข้อมูล ๑๗ ตัวชี้วัดที่ใช้ใน TPMAP เพื่อแสดงผลใน ๕ มิติ

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจากการใช้ TPMAP

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	จำนวน (คน)	ชื่อหมู่บ้าน/ ชุมชน*
๑	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป		
๒	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน		
๓	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค		
๔	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน		
๕	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม		
๖	คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี		
๗	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆละ ๓๐ นาที		
๘	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร		
๙	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน		
๑๐	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน		
๑๑	ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ		
๑๒	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ		
๑๓	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี		
๑๔	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		
๑๕	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน		
๑๖	เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี		
๑๗	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า		
๑๘	คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ		
๑๙	คนอายุ ๑๕-๕๕ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้		
๒๐	คนอายุ ๑๕-๕๕ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้		
๒๑	คนอายุ ๑๕-๕๕ ปี มีอาชีพและรายได้		
๒๒	คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้		
๒๓	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี		
๒๔	คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา		

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	จำนวน (คน)	ชื่อหมู่บ้าน/ ชุมชน*
๒๕	คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่		
๒๖	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง		
๒๗	ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน		
๒๘	ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
๒๙	ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน		
๓๐	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น		
๓๑	ครอบครัวมีความอบอุ่น		

หมายเหตุ * ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน (มีหรือไม่มีก็ได้)

ตารางที่ ๓ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ โดยใช้ TPMAP (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ข้อที่	เป้าหมาย ๑๖ ประการ	✓ เป็นตามเป้าหมาย*	สภาพปัญหา
๑	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง		
๒	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		
๓	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย		
๔	สัมมาชีพเต็มพื้นที่		
๕	เกษตรทฤษฎีใหม่		
๖	สระน้ำประจำครอบครัว		
๗	การจัดการวิสาหกิจ		
๘	การฝึกอบรมด้านสังคม		
๙	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน		
๑๐	ตำบลปลอดภัย		
๑๑	พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง		
๑๒	ระบบสุขภาพตำบล		
๑๓	ศูนย์เรียนรู้ตำบล		
๑๔	ระบบความยุติธรรมชุมชน		
๑๕	ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล		
๑๖	ตำบลทำความดี		
เป็นไปตามเป้าหมาย			

หมายเหตุ * ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในเป้าหมายที่บรรลุแล้ว ทั้งที่มีอยู่เดิม หรือ จากการดำเนินการ
 บรรลุ ๐ - ๗ เป้าหมาย เป็นตำบลที่ยังไม่สามารถอยู่รอด
 บรรลุ ๘ - ๑๐ เป้าหมาย เป็นตำบลที่อยู่รอด
 บรรลุ ๑๑ - ๑๓ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง
 บรรลุ ๑๔ - ๑๖ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

ตารางที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนามิติต่างๆ ที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการในตำบล

มิติ	แผน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ภายใน อว.	หน่วยงานภายนอก อว. รวมภาคเอกชน
๑. ด้าน สุขภาพ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๒. ด้าน ความเป็นอยู่	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๓. ด้าน การศึกษา	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๔. ด้าน รายได้	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๕. ด้านการ เข้าถึง บริการรัฐ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....

ตารางที่ ๕ Checklist โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม
	๑	๒
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

หลักงาน ๑๖ เป้าหมาย	กิจกรรม	กิจกรรม
	๑.....	๒.....
๑. พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง			
๒. ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ			
๓. ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน			
๔. ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่			
๕. ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย			
๖. ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว			
๗. ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน			
๘. ฝึกอบรมทักษะอาชีพ			
๙. มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน			
๑๐. ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่			
๑๑. พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง			
๑๒. พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่			
๑๓. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล			
๑๔. ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน			
๑๕. ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน			
๑๖. ส่งเสริมตำบลทำความดี			

หมายเหตุ ๑) แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีครบทุกด้าน แต่ภาพรวมขอให้ครบทุกด้าน

๒) หากในการสำรวจข้อมูลในตำบลพบว่าในตำบลมีบางหลักงานแล้วให้ระบุด้วย