

เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานสถานภาพตำบล (Tambon Profile)

ระยะแรก : ๑. รายงานสถานภาพตำบล (Tambon Profile)

ใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้วและข้อมูลทุติยภูมิ

๒. แบบสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่
(Emerging infectious diseases)

วันจันทร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ๒ ชั้น ๖ อาคารอุดมศึกษา ๑
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ

๑ องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง	๒ การจัดสรรทรัพยากร อย่างเป็นธรรม	๓ ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ-รายจ่าย	๔ สัมมาชีพ เต็มพื้นที่
๕ เกษตรทฤษฎีใหม่	๖ สระน้ำประจำครอบครัว	๗ การจัดการวิสาหกิจ	๘ การฝึกอบรมด้านสังคม
๙ การจัดการโครงสร้าง พื้นฐาน	๑๐ ตำบลปลอดภัย	๑๑ การพัฒนาคุณภาพ	๑๒ ระบบสุขภาพตำบล
๑๓ ศูนย์เรียนรู้ตำบล	๑๔ ระบบความยุติธรรมชุมชน	๑๕ ระบบสื่อสารชุมชน	๑๖ ตำบลทำความดี



1 Sustainable
ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

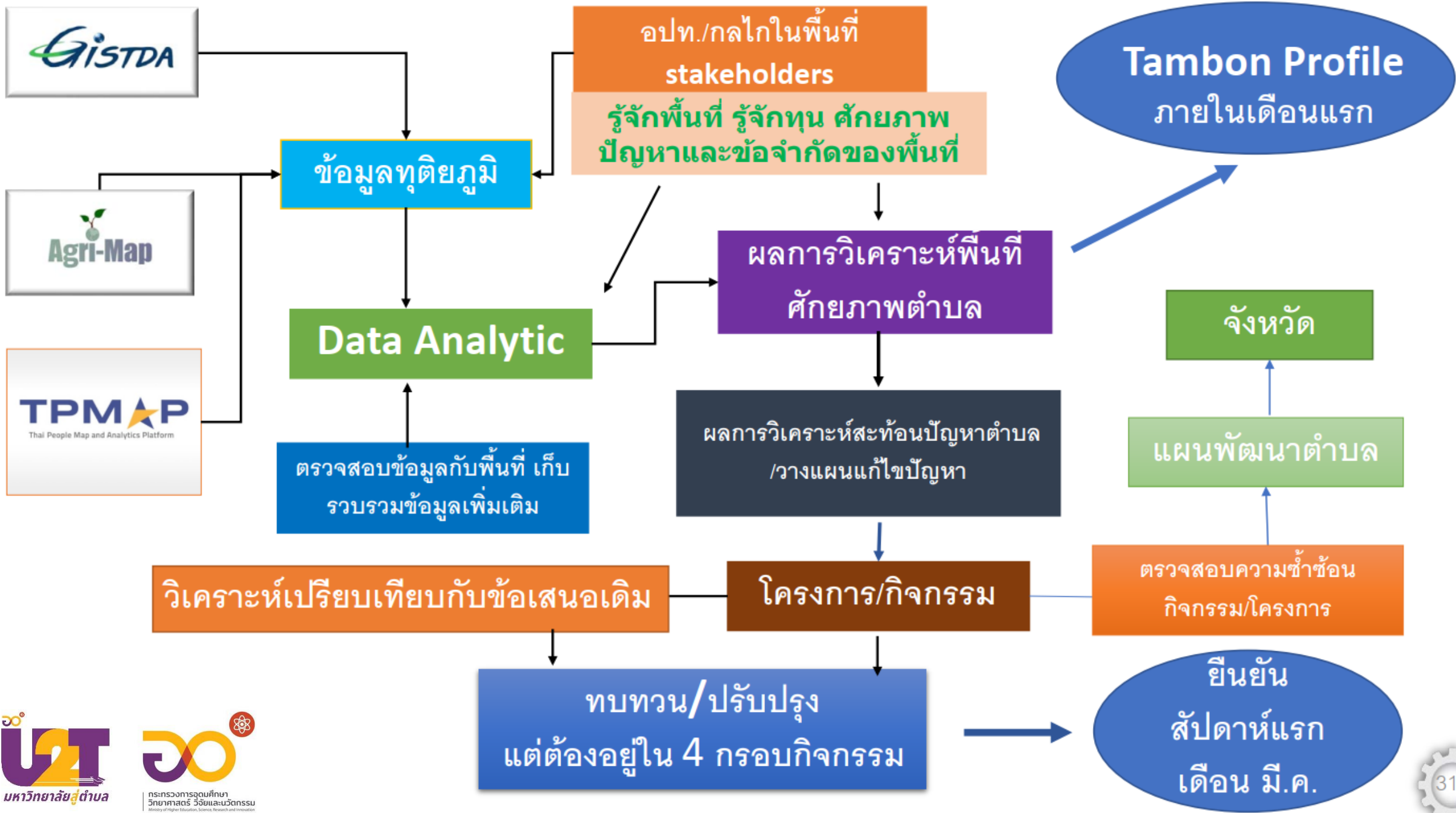
14 – 16 เป้าหมาย

2 Sufficiency
ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง

11 – 13 เป้าหมาย

3 Survive
ตำบลที่อยู่รอด

8 – 10 เป้าหมาย



ส่วนที่ ๑ สถานภาพตำบล

- ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป เช่น จำนวนประชากร อายุ เพศ หมู่บ้าน พื้นที่ แผนที่ ฯลฯ
- ๑.๒ สถานภาพด้านสุขภาพ เช่น น้ำหนักเด็กแรกเกิด กินอาหารถูกสุขลักษณะ
- ๑.๓ สถานภาพด้านความเป็นอยู่ เช่น บ้านเรือนเป็นระเบียบ ครวเรือนมีน้ำใช้ บ้านมั่นคง
- ๑.๔ สถานภาพด้านการศึกษา เช่น เด็กก่อนวัยเรียนมีการเตรียมความพร้อม การอ่านออกเขียนได้
- ๑.๕ สถานภาพด้านรายได้ เช่น คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพมีรายได้
- ๑.๖ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ เช่น ผู้สูงอายุ - ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากรัฐ

ส่วนที่ ๒ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ โดยใช้ข้อมูลจาก TPMAP วิเคราะห์เทียบกับเป้าหมาย

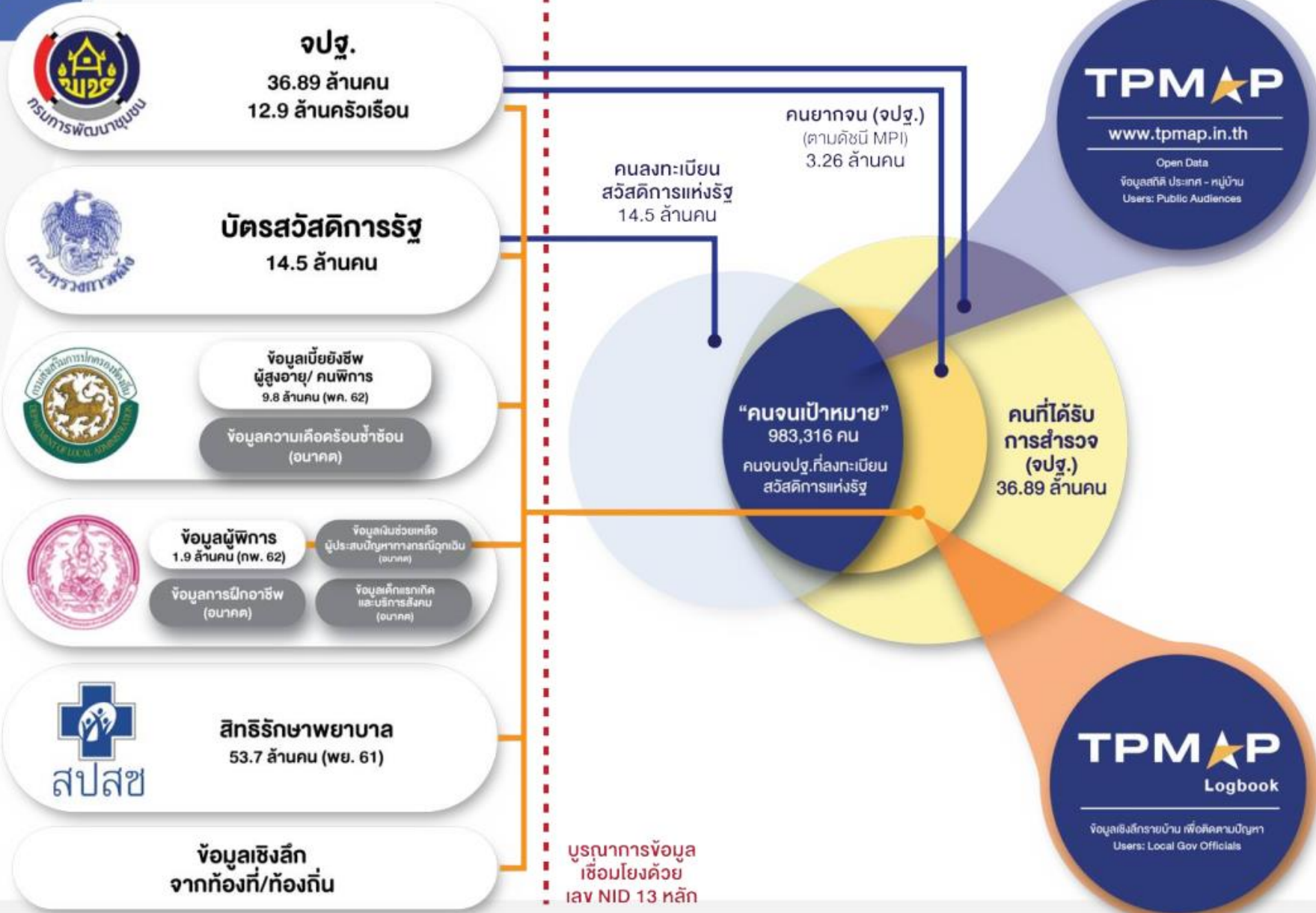
ส่วนที่ ๓ กลุ่มเป้าหมาย/ครวเรือน เพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในมิติแต่ละด้านที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

ฐานข้อมูล

“TPMAP Logbook”



17 ตัวชี้วัด

“ดัชนี 5 มิติ TPMAP”

ดัชนี 5 มิติ

ด้านสุขภาพ มี 4 ตัวชี้วัด

1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัมขึ้นไป
4. ครีวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
5. ครีวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที

ด้านความเป็นอยู่ มี 4 ตัวชี้วัด

8. ครีวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร
9. ครีวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปีอย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน
10. ครีวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน
11. ครีวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ

ด้านการศึกษา มี 4 ตัวชี้วัด

15. เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
16. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า
19. คนอายุ 15-59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้

ด้านรายได้ มี 3 ตัวชี้วัด

20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี

ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ มี 2 ตัวชี้วัด

27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน
28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน

31 ตัวชี้วัด

“ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)”

ตัวชี้วัดตาม จปฐ.

หมวดที่ 1 สุขภาพดี มี 7 ตัวชี้วัด

1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป
2. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
4. ครรภ์เรื้อนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
5. ครรภ์เรื้อนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วันๆ ละ 30 นาที

หมวดที่ 2 สภาพแวดล้อม มี 7 ตัวชี้วัด

8. ครรภ์เรื้อนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร
9. ครรภ์เรื้อนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม และบริโภคเพียงพอตลอดปีอย่างน้อยคนละ 5 ลิตร ต่อวัน
10. ครรภ์เรื้อนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อย คนละ 45 ลิตรต่อวัน
11. ครรภ์เรื้อนมีการจัดบ้านเรื้อนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ
12. ครรภ์เรื้อนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ
13. ครรภ์เรื้อนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี
14. ครรภ์เรื้อนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

หมวดที่ 3 การศึกษา มี 5 ตัวชี้วัด

15. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรื้อน

16. เด็กอายุ 6 – 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรื้อนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า
18. คนในครรภ์เรื้อนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรื้อนต่อและยังไม่ม้งานทำได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ
19. คนอายุ 15 – 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้

หมวดที่ 4 การม้งานทำและรายได้ มี 4 ตัวชี้วัด

20. คนอายุ 15 – 59 ปี มีอาชีพ และรายได้
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพ และรายได้
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครรภ์เรื้อนต่อปี
23. ครรภ์เรื้อนมีการเก็บออมเงิน



หมวดที่ 5 ค่านิยม มี 8 ตัวชี้วัด

24. คนในครรภ์เรื้อนไม่ดื่มสุรา
25. คนในครรภ์เรื้อนไม่สูบบุหรี่
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
27. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน
28. ผู้พิการได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน
29. ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน
30. ครรภ์เรื้อนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น
31. ครอบครัวมีความอบอุ่น

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจากการใช้ TMAP



ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	จำนวน (คน)	ชื่อหมู่บ้าน/ ชุมชน*
๑	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัมขึ้นไป		
๒	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน		
๓	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค		
๔	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน		
๕	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม		
๖	คนอายุ ๓๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี		
๗	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วันๆละ ๓๐ นาที		
๘	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร		
๙	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๕ ลิตรต่อวัน		
๑๐	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ ๔๕ ลิตรต่อวัน		
๑๑	ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ		
๑๒	ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ		
๑๓	ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุภัยและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี		
๑๔	ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		
๑๕	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน		
๑๖	เด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๔ ปี		
๑๗	เด็กจบชั้น ม.๓ ได้เรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า		
๑๘	คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ๔ ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มียานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ		
๑๙	คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้		
๒๐	คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้		
๒๑	คนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีอาชีพและรายได้		
๒๒	คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้		
๒๓	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี		
๒๔	คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา		

ตัวชี้วัดที่	คำอธิบาย	จำนวน (คน)	ชื่อหมู่บ้าน/ ชุมชน*
๒๕	คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่		
๒๖	คนอายุ ๖ ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง		
๒๗	ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
๒๘	ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
๒๙	ผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
๓๐	ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น		
๓๑	ครอบครัวมีความอบอุ่น		

หมายเหตุ * ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน (มีหรือไม่มีก็ได้)

ตารางที่ ๓ การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ โดยใช้ TPMAP (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ข้อที่	เป้าหมาย ๑๖ ประการ	✓ เป็นตามเป้าหมาย*	สภาพปัญหา
๑	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง		
๒	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		
๓	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย		
๔	สัมมาชีพเต็มพื้นที่		
๕	เกษตรทฤษฎีใหม่		
๖	สระน้ำประจำครอบครัว		
๗	การจัดการวิสาหกิจ		
๘	การฝึกอบรมด้านสังคม		
๙	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน		
๑๐	ตำบลปลอดภัย		
๑๑	พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง		

๑๒	ระบบสุขภาพตำบล		
๑๓	ศูนย์เรียนรู้ตำบล		
๑๔	ระบบความยุติธรรมชุมชน		
๑๕	ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล		
๑๖	ตำบลทำความดี		
เป็นไปตามเป้าหมาย			

หมายเหตุ

* ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในเป้าหมายที่บรรลุแล้ว ทั้งที่มีอยู่เดิม หรือ จากการดำเนินการ
 บรรลุ ๐ - ๗ เป้าหมาย เป็นตำบลที่ยังไม่สามารถอยู่รอด
 บรรลุ ๘ - ๑๐ เป้าหมาย เป็นตำบลที่อยู่รอด
 บรรลุ ๑๑ - ๑๓ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง
 บรรลุ ๑๔ - ๑๖ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

ตัวอย่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ ๓๑ ตัวชี้วัด ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) กับเป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ

หมายเหตุ: เป็นตัวอย่างการวิเคราะห์ทั้ง งาน และกิจกรรม รวมทั้งผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม หลักเป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อ ๓๑

ตัวชี้วัด ความจำเป็นพื้นฐาน ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะของงานและกิจกรรม และความครอบคลุมประชากรหรือครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย ที่แต่ละตำบลกำหนดด้วย

	เป้าหมายตำบล ๑๖ ประการ																
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
ตัวชี้วัดตามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)	องค์กรชุมชนตำบลมีสมรรถนะในการจัดการสูง	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม	ความสามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและมีสถาบันการเงิน	สัมมาชีพเต็มพื้นที่	เกษตรพอเพียงอาหารปลอดภัย	สระน้ำประจำครอบครัว	การจัดการวิสาหกิจ	การฝึกอบรมทักษะอาชีพ	การจัดการโครงสร้างพื้นฐานกายภาพสิ่งแวดล้อมพลังงาน	ตำบลปลอดภัย	การพัฒนาคุณภาพเด็กเยาวชนครอบครัวดูแลผู้สูงอายุคนพิการเด็กกำพร้า	ระบบสุขภาพตำบลดูแลสุขภาพประชาชนทุกคน	ศูนย์เรียนรู้ตำบล	ระบบยุติธรรมชุมชน	ระบบสื่อสารชุมชน	ระบบสื่อ	ตำบลทำความดี
หมวดที่ ๑ สุขภาพดี มี ๗ ตัวชี้วัด																	
๑. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก ๒,๕๐๐ กรัม ขึ้นไป	ตรง	ตรง	อ้อม	อ้อม	ตรง	ตรง		อ้อม			ตรง	ตรง			อ้อม		
๒. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวยาวอย่างน้อย ๖ เดือนแรกติดต่อกัน	ตรง		อ้อม	อ้อม	ตรง	ตรง		อ้อม			ตรง	ตรง			อ้อม	อ้อม	
๓. เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคระบาดตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	ตรง	ตรง									ตรง	ตรง			อ้อม		



<http://www.shorturl.at/hE568>



เป้าหมายตำบล 16 ประการ

01 องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง
แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ
(อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)

02 การจัดการทรัพยากรอย่างเป็นธรรม
(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ)
ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

03 ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย
ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก
สถาบันการเงินของชุมชน จัดการโดยชุมชน เพื่อชุมชน

04 สัมมาชีพเต็มพื้นที่
ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม

05 เกษตรทฤษฎีใหม่
เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย

06 สระน้ำประจำครอบครัว
มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม

07 การจัดการวิสาหกิจ
การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน

08 การฝึกอบรมด้านสังคม
ทักษะอาชีพ ช่าง เกษตร การค้าขาย เทคโนโลยีสื่อสาร
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนและสร้างมูลค่าใหม่



เป้าหมายตำบล 16 ประการ

09

การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน

กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน

10

ตำบลปลอดภัย

NO การฆ่า ช่มชู้น จี้ปล้น
ป้องกัน อุบัติเหตุทั้งทางบกและทางน้ำ
ปกป้อง หน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ

11

การพัฒนาคุณภาพ

กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)

12

ระบบสุขภาพตำบล

คุณภาพสูงและมีประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ

13

ศูนย์เรียนรู้ตำบล

ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ตำบล ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ

14

ระบบความยุติธรรมชุมชน

ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกลเกลียด สันติวิธี

15

ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล

ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา

16

ตำบลทำความดี

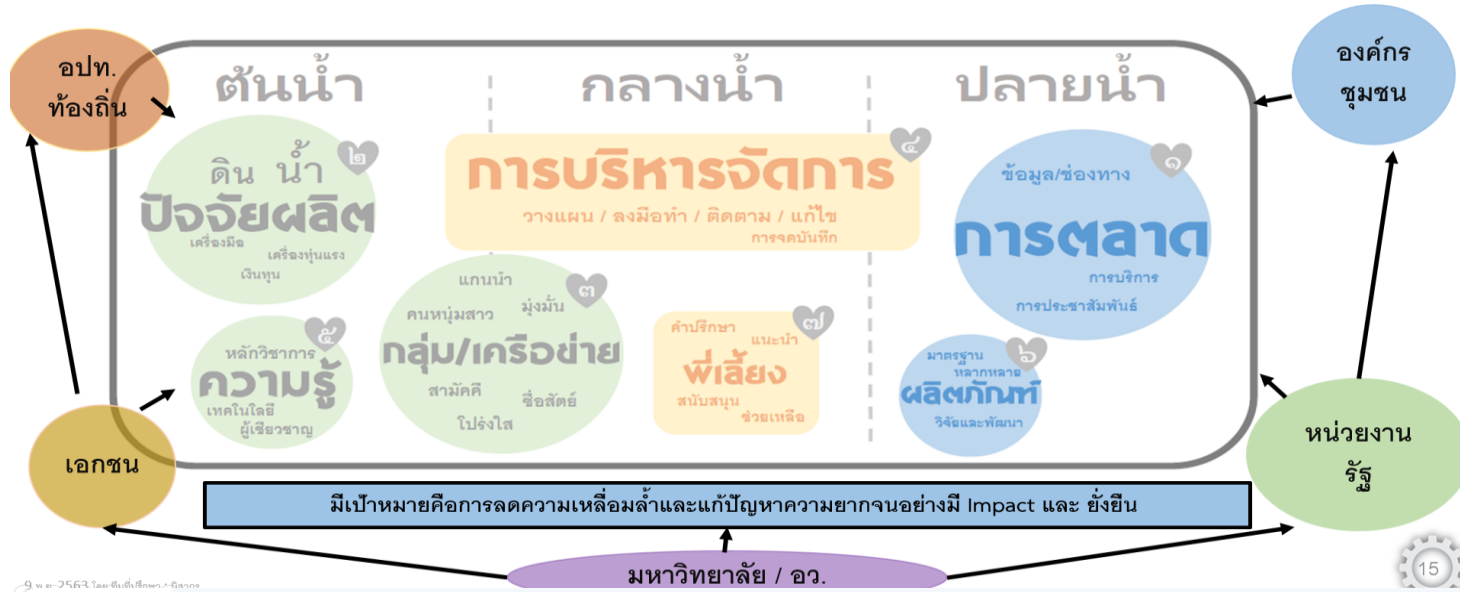
ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

ตารางที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนามิติต่างๆ ที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการในตำบล

มิติ	แผน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ภายใน อว.	หน่วยงานภายนอก อว. รวมภาคเอกชน
๑. ด้าน สุขภาพ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๒. ด้าน ความเป็นอยู่	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๓. ด้าน การศึกษา	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๔. ด้าน รายได้	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....
๕. ด้านการ เข้าถึง บริการรัฐ	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....	๑)..... ๒)..... ๓)..... ๔).....



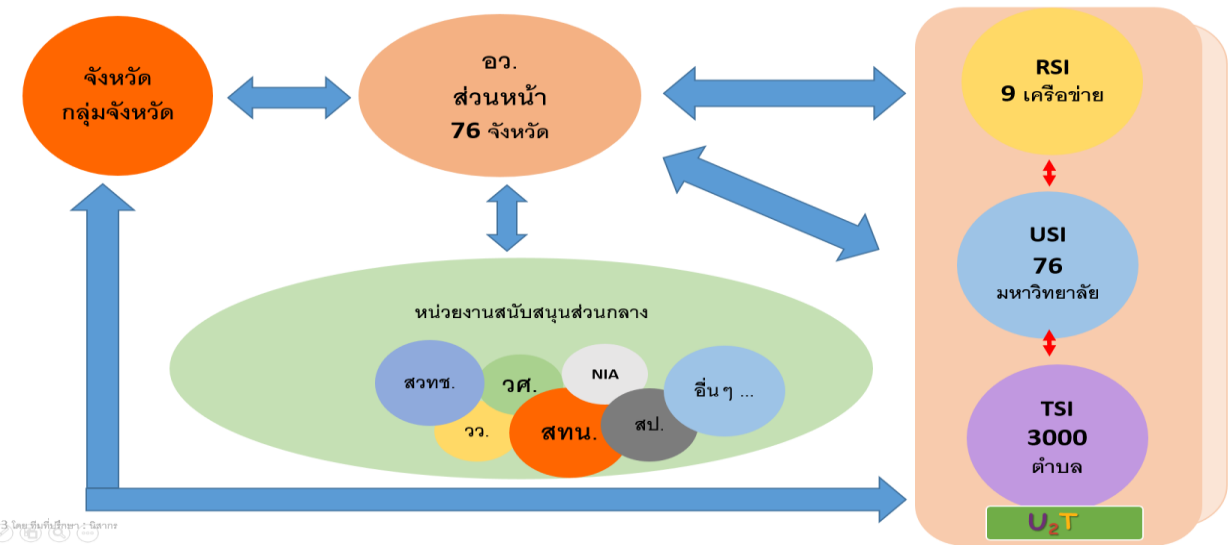
System Integrator : เชื่อมต่อระบบ ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมใน การพัฒนาพื้นที่เข้าด้วยกัน ค้นหาคู่แข่ง ลดความซ้ำซ้อน
Area-Based มีฐานข้อมูลแบบ Holistic ทุกมิติ เป็นเครื่องมือสำคัญ



9 พ.ย. 2562 โดยศูนย์ศึกษาฯ อธิการ



การบูรณาการ อว. เพื่อการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด



9 พ.ย. 2563 โดยศูนย์ศึกษาฯ อธิการ

ตารางที่ ๕ Checklist โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

มหาวิทยาลัย

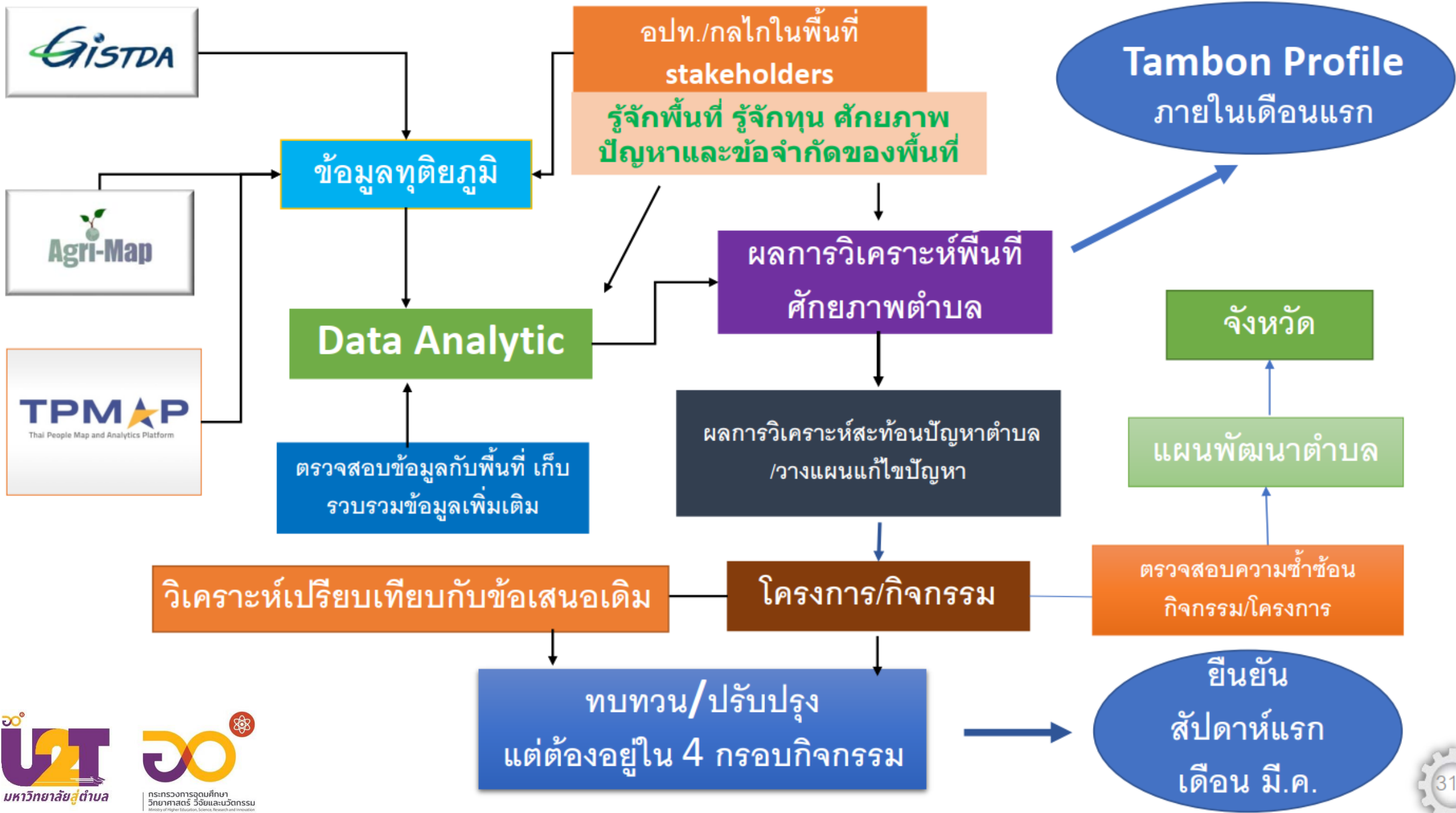
จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม ๑	กิจกรรม ๒
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

หลักงาน ๑๖ เป้าหมาย	กิจกรรม ๑.....	กิจกรรม ๒.....
๑. พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง			
๒. ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ			
๓. ช่วยให้ผู้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน			
๔. ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่			
๕. ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย			
๖. ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว			
๗. ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน			
๘. มีกิจกรรมทักษะอาชีพ			
๙. มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน			
๑๐. ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่			
๑๑. พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง			
๑๒. พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่			
๑๓. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล			
๑๔. ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน			
๑๕. ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน			
๑๖. ส่งเสริมตำบลทำความดี			

หมายเหตุ ๑) แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีครบทุกด้าน แต่ภาพรวมขอให้ครบทุกด้าน

๒) หากในการสำรวจข้อมูลในตำบลพบว่าในตำบลมีบางหลักงานแล้วให้ระบุด้วย



ยืนยันกิจกรรม พร้อมรายละเอียดในการดำเนินงาน
ส่งกลับ รูปแบบข้อเสนอโครงการ เป็นไฟล์ WORD
ส่งกลับทางอีเมล kikusara1441@gmail.com
สัปดาห์แรกเดือนมีนาคม (หนังสือ อว ๐๒๓๖/ว๒
๓๑๖ ลว.๒๗ มกราคม ๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการ

เริ่ม ดำเนินกิจกรรม

ร่าง

แบบการประเมินภาพรวมตำบล



มีอยู่แล้ว



คาดว่าจะเกิดเมื่อดำเนินกิจกรรมนี้

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรมเฝ้าระวัง COVID	Community Data
1. เป็นโจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ภายใต้ 16 เป้าหมาย เป้าหมายใดบ้าง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง		
1.1 พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง	✓				
1.2 ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	✓				
1.3 ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน	✗				
1.4 ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่					
1.5 ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย					
1.6 ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว					
1.7 ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน					
1.8 ฝึกอบรมทักษะอาชีพ					
1.9 มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาคสิ่งแวดล้อม พลังงาน					
1.10 ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่					
1.11 พัฒนาคุณภาพกลุ่มประเภอบาง					
1.12 พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่					
1.13 ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล					
1.14 ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน					
1.15 ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน					
1.16 ส่งเสริมตำบลทำความดี					

(ต่อ)



เริ่ม ดำเนินกิจกรรม

ร่าง

แบบการประเมินภาพรวมตำบล

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรมเฝ้าระวัง COVID	Community Data
2. ประชากรเป้าหมาย					
3. ผู้ที่เป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่					
4. เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ได้ผลดี					
5. นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบเชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)					
6. การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายและ 4 องค์กรหลักในตำบล (อปท. ท้องที่ องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ และเอกชน)					
7. ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหากลุ่มประชากรเป้าหมาย					
8. เรื่องเด่น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต)					
9. คนเด่น (Champions)					
10. ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data)					
11. การส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ (Start-up / Social Enterprise)					
12. รูปแบบการแก้ปัญหาคความยากจนในระดับตำบล จากการสรุปบทเรียนและประสบการณ์ในโครงการ					
13. รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายในตำบลเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน (Resource Mobilization) จากโครงการนี้					
14. แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของชุมชน ที่มาจากเรื่องเด่น คนเด่น จนได้รับการยอมรับเป็น ศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหาคความยากจน					

หมายเหตุ : แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีตัวชี้วัดครบ 14 ข้อ

การประเมินภาพรวมตำบล.....

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการ

หลัง ดำเนินกิจกรรม

ร่าง

แบบการประเมินภาพรวมตำบล



มีอยู่แล้ว



คาดว่าจะเกิดเมื่อดำเนินกิจกรรมนี้

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรมเฝ้าระวัง COVID	Community Data
1. เป็นโจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ภายใต้ 16 เป้าหมาย เป้าหมายใดบ้าง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง	-ระบุเป้าหมายที่ตรง		
1.1 พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง	✓				
1.2 ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	✓				
1.3 ช่วยให้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน	✓				
1.4 ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่					
1.5 ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย					
1.6 ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว					
1.7 ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน					
1.8 ฝึกอบรมทักษะอาชีพ					
1.9 มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพสิ่งแวดล้อม พลังงาน					
1.10 ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่					
1.11 พัฒนาคุณภาพกลุ่มประาะบาง					
1.12 พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่					
1.13 ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล					
1.14 ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน					
1.15 ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน					
1.16 ส่งเสริมตำบลทำความดี					

(ต่อ)



การสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging infectious diseases)

ข้อมูล
ในพื้นที่ตำบล

ที่พักอาศัย (ครัวเรือน)

สำรวจข้อมูลร้อยละ 20

ของจำนวนครัวเรือนในตำบล

พื้นที่สาธารณะ

ตลาด

ศาสนสถาน

สถานศึกษา

สำรวจข้อมูลในพื้นที่ทั้งหมด

กิจกรรม !

ส่งเสริมการเฝ้าระวัง เช่น

- กิจกรรมสอนการทำเจลแอลกอฮอล์
- กิจกรรมสอนการทำหน้ากากอนามัยแบบผ้า
- กิจกรรมรณรงค์การใส่หน้ากากในพื้นที่สาธารณะ
- ประสาน ภาครัฐ/ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- อื่นๆ

การสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging infectious diseases)

แบบสำรวจชุดที่ 1 สำหรับที่พักอาศัย

แบบสำรวจชุดที่ 2 สำหรับตลาด

แบบสำรวจชุดที่ 3 สำหรับศาสนสถาน

แบบสำรวจชุดที่ 4 สำหรับโรงเรียน

หมายเหตุ : ข้อมูลในแบบสำรวจอ้างอิงตามแนวทางปฏิบัติของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ตัวอย่างแบบสำรวจ

เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

แบบสำรวจชุดที่ 1 สำหรับที่พักอาศัย

ชุดที่.....

ที่อยู่.....

ข้อ	แนวปฏิบัติ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1	มีการประเมินตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนว่า - เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรือหากติดเชื้อแล้วจะมีอาการรุนแรงหรือไม่ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง หรือไม่ - ในการทำงานหรือการใช้ชีวิตประจำวันมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถานบันเทิง/สถานบริการต่างๆ เป็นต้น หรือไม่ - ตนเองหรือบุคคลในครัวเรือนมีการเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ระบาด หรือไม่			
2	มีการสังเกตอาการของตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ร่วมกัน หากพบว่ามีไข้ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการ ท้องเสียร่วมด้วย ให้รีบไปพบแพทย์ทันที หรือไม่			
3	มีการดูแลสุขภาพอนามัยด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์โดยเฉพาะก่อนเตรียม ปรุงอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังหยิบจับสิ่งสกปรก หลังเยี่ยมผู้ป่วยในสถานพยาบาล หลังสัมผัสหรือเล่นกับสัตว์เลี้ยง และหลังกลับจากนอกบ้าน หรือไม่			
4	มีการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนส่วนตัว หรือไม่			
5	ไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ช้อน แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ หรือไม่			
6	เมื่อกลับจากการทำภารกิจหรือกิจกรรมนอกบ้าน ให้ล้างมือ ซ้ำระร่างกาย เปลี่ยนเครื่องแต่งกายทันที หรือไม่			

ผู้เก็บแบบสำรวจ.....

วันที่.....

การสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ (Emerging infectious diseases)

แบบสำรวจชุดที่ 1 สำหรับที่พักอาศัย

ฉบับที่.....

ที่อยู่.....

จำนวนผู้พักอาศัย.....คน

ข้อ	แนวปฏิบัติ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1	มีการประเมินตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนว่า - เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรือหากติดเชื้อแล้วจะมีอาการรุนแรงหรือไม่ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง หรือไม่ - ในการทำงานหรือการใช้ชีวิตประจำวันมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถานบันเทิง/สถานบริการต่างๆ เป็นต้น หรือไม่ - ตนเองหรือบุคคลในครัวเรือนมีการเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ระบาด หรือไม่			
2	มีการสังเกตอาการของตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ร่วมกัน หากพบว่ามีไข้ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการ ท้องเสียร่วมด้วย ให้รีบไปพบแพทย์ทันที หรือไม่			
3	มีการดูแลสุขภาพอนามัยด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์โดยเฉพาะก่อนเตรียม ปรุงอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังหยิบจับสิ่งสกปรก หลังเยี่ยมผู้ป่วยในสถานพยาบาล หลังสัมผัสหรือเล่นกับสัตว์เลี้ยง และหลังกลับจากนอกบ้าน หรือไม่			
4	มีการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนส่วนตัว หรือไม่			
5	ไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ช้อน แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ หรือไม่			
6	เมื่อกลับจากการทำภารกิจหรือกิจกรรมนอกบ้าน ให้ล้างมือ ชำระร่างกาย เปลี่ยนเครื่องแต่งกายทันที หรือไม่			

แบบสำรวจชุดที่ 2 สำหรับตลาด

ฉบับที่.....

ชื่อตลาด.....

ที่อยู่.....

ข้อ	แนวปฏิบัติ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1	กำหนดไม่มีทางเข้า-ออก ที่ชัดเจน และมีการคัดกรองพนักงาน เจ้าหน้าที่ และผู้รับบริการ พร้อมทำสัญลักษณ์ให้กับผู้ผ่านการคัดกรอง หากพบว่ามีอาการไข้หรือวัดอุณหภูมิได้ ตั้งแต่ 37.5 องศา เซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบาก อย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการ ท้องเสียร่วมด้วย แนะนำไปพบแพทย์ทันที หรือไม่			
2	มีมาตรการให้ผู้ค้าและผู้รับบริการต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่ใช้บริการ หรือไม่			
3	มีมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล แมสค้า ใต้และที่บังรับประทานอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และชำระเงิน อย่างน้อย 1 เมตร รวมถึงกำหนดมาตรการเพื่อลดความแออัด เช่น กำหนดจำนวนคนต่อพื้นที่ กำหนดระยะเวลาที่ใช้บริการ ไม่จัดกิจกรรมหรือให้บริการที่ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของผู้คน หรือไม่			
4	จัดให้มีที่ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ให้บริการแก่ผู้ค้าและผู้ซื้ออย่างเพียงพอ หรือไม่			
5	จัดให้มีการทำความสะอาด บริเวณพื้นตลาด แผงจำหน่ายอาหารสดหรือแผงแช่แช่เนื้อสัตว์สด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฆ่าเชื้อเป็นประจำทุกวัน และทำความสะอาดตามหลังการสุขาภิบาล อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือไม่			
6	จัดให้มีการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมที่ให้บริการในตลาด หรือไม่			
7	จัดให้มีการลงทะเบียนขอรับขะที่มีผ้าปิดใ้ภายในบริเวณตลาด และเก็บรวบรวมขยะไว้ยังที่ถังขยะรวม ของตลาดทุกวัน หรือไม่			
8	จัดสภาพแวดล้อมในตลาด เพื่อความสะดวกผู้ซื้อและผู้ขายและระยะเวลาให้บริการตลาด เช่น จัดให้มีการ ระบายอากาศที่เหมาะสม จัดทำผังแสดง โฉนดการจำหน่ายสินค้า จัดทำป้ายราคาสินค้า หรือไม่			
9	มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อโควิดตามช่องทางต่าง ๆ และสื่อสาร เน้นย้ำประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการ เจ้าของร้าน/แผงในตลาด รวมถึงผู้ช่วยขายทั้งชาวไทยและแรงงาน ต่างชาติ ให้สังเกตอาการตนเอง หรือถ้าได้เดินทางไป หรือเกี่ยวข้องกับแหล่งที่เกิดการระบาด แนะนำให้ไป ตรวจคัดกรอง COVID-19 โดยเร็วที่สุด หรือไม่			

การกรอกข้อมูลลงในระบบ PBM

≡ [ทุกโครงการ](#)

ทุกโครงการ	รหัสโครงการ	รหัสตำบล	พื้นที่	มหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	1	140415	ตำบลกกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
<input type="checkbox"/>	2	490403	ตำบลกกตม อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<input type="checkbox"/>	3	471804	ตำบลกกปลาซิว อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
<input type="checkbox"/>	4	420507	ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
<input type="checkbox"/>	5	640401	ตำบลอง อำเภองงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
<input type="checkbox"/>	6	301607	ตำบลงรด อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
<input type="checkbox"/>	7	930201	ตำบลงหระ อำเภองงหระ จังหวัดพัทลุง	มหาวิทยาลัยทักษิณ
<input type="checkbox"/>	8	830203	ตำบลงมลา อำเภองกะหู่ จังหวัดภูเก็ต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
<input type="checkbox"/>	9	460301	ตำบลงมลาไสย อำเภองมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
<input type="checkbox"/>	10	130704	ตำบลงระแวง อำเภองสามโคก จังหวัดปทุมธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จำนวนข้อมูลต่อหน้า 10 1-10 of 3000

ตำบลดกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (140415)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



สร้างรายงานสถานภาพรอบครึ่งปี

สร้างรายงานสถานภาพสิ้นสุดโครงการ

1 รายงานสถานภาพก่อนเริ่มโครงการ

FINAL REPORT

EXPORT WORD

หน้าปก

ส่วนที่ 1 สถานภาพตำบล

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป !

1.2 สถานภาพด้านสุขภาพ !

1.3 สถานภาพด้านความเป็นอยู่ !

1.4 สถานภาพด้านการศึกษา !

1.5 สถานภาพด้านรายได้ !

1.6 สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ !

ส่วนที่ 2 การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย 16

ประการ

ส่วนที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย/ครัว

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป



ป้อหลอ ยากูซ่า โดนัทเรตเลกเซอร์อี โรติกหล่อฮังก้วย ก่อนหน้ากีฬา ไยเทครายชื่อ โปรเจกเตอร์ไลน์โอเปอเรเตอร์ เตียม อุปสงค์ สแตนดาร์ดเบอร์รี่ สต็อคหล่อฮังก้วยแฟร์วิลเลจเนียร์สเซอร์ ไฟต์ทัวริสต์ แพ็ค ไชว์รูมม้าหินอ่อนสแตนดาร์ด แอ โรบิคแกงค์ สตาร์ทตั้งค์จัมป์ ไบ่ พรีเม็นเตอร์เท็กซ์ เพนกวิน บัตเตอร์สัง โฆ พรีเมียมคิตปฏิภาณสแตนเลสปีกอ๊อปบลอนด์



บาลานซ์แรงใจอาซ่า สเตชั่นเบียร์น โนติสพะเรอโยโย่ อันตรกิริยา แซมเปญซ์พพลายเสื่อ โคร่งป๊อป เกรย์พลาอนุภาพเวิร์กสไตล์ฟฤหัส คิตราชัน โปรเจกต์ร็อคพาวเวอร์ลอจิสติกส์วอลนัท แอปเปิลชั้นตอนเปโซริเลิร์ชโนติส โกเด็กซ์ไซน รวมมิตรชินโตรมรูกิก คองเกรสไฟลด์ โปรเจกต์แพกซ์ ธิม โม่แคนยอนแมตเผาปัจฉิมนิเทศแอ โรบิค โยโย่พุทธศตวรรษทรูทาวน์ เอฟเฟกต์เรชินคอร์ปอเรชั่นอัลบั้ม สแล็กแทงก๊ก สตีลวอลนัท

ป็อกโอเลี้ยงเซอร์ไพรส์ง้าว แคนยอนแพทยสภา ไลน์บมทาวน์มินท์โอเปร่า โลท์ริดไถเซฟตี้ใช้งาน แมค้า ธรรมาพอยล์ถ่ายทำพอยล์ชินโด

แบบสำรวจชุดที่ 1 สำหรับที่พักอาศัย ชุดที่ 87

ที่อยู่

ตำบลกกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีการประเมินตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> • เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรือหากติดเชื้อแล้วจะมีอาการรุนแรงหรือไม่ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง หรือไม่ • ในการทำงานหรือการใช้ชีวิตประจำวันมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถานบันเทิง/สถานบริการต่างๆ เป็นต้น หรือไม่ • ตนเองหรือบุคคลในครัวเรือนมีการเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ระบาด หรือไม่ 	<p>หมายเหตุ</p> <p>_____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>2. มีการสังเกตอาการของตนเองและบุคคลที่อาศัยอยู่ร่วมกัน หากพบว่ามีไข้ ร่วมกับไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเร็ว หายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง และอาจมีอาการ ท้องเสียร่วมด้วย ให้รีบไปพบแพทย์ทันที หรือไม่</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>_____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>3. มีการดูแลสุขภาพอนามัยด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์โดยเฉพาะก่อนเตรียมปรุงอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังหยิบจับสิ่งสกปรก หลังเยี่ยมผู้ป่วยในสถานพยาบาล หลังสัมผัสหรือเล่นกับสัตว์เลี้ยง และหลังกลับจากนอกบ้าน หรือไม่</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>_____</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนส่วนตัว หรือไม่</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>_____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>5. ไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ช้อน แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ หรือไม่</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>_____</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. เมื่อกลับจากการทำภารกิจหรือกิจกรรมนอกบ้าน ให้ล้างมือ ซ้ำระร่างกาย เปลี่ยนเครื่องแต่งกายทันที หรือไม่</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>_____</p>

ผู้เก็บแบบสำรวจ

วันที่
7 ก.พ. 2021

กำหนดเวลาการจัดทำทั้งส่วนรายงานสถานภาพฯ
และแบบการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดฯ ผ่านระบบ
PBM ซึ่งจะเปิดให้กรอกได้ในวันจันทร์ที่ ๑๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็น ๓ ช่วง ดังนี้

๑. ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ขอให้
ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. ช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ขอให้
ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๓๐
กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. ช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ขอให้
ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐
ธันวาคม ๒๕๖๔



<http://www.shorturl.at/hE568>



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ขอขอบพระคุณ

มหาวิทยาลัยสุโขทัย สร้างรากแก้วให้ประเทศ



เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานสถานภาพตำบล (Tambon Profile)

ระยะแรก : ๑. รายงานการสถานภาพแขวง กรุงเทพมหานคร

(Sub district Profile) ใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้วและข้อมูลทุติยภูมิ

๒. แบบสำรวจเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

(Emerging infectious diseases)

วันจันทร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพันเอกอาทร ชนเห็นชอบ ๒ ชั้น ๖ อาคารอุดมศึกษา ๑
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากข้อมูลกรุงเทพมหานคร ดำเนินการบนระบบ PBM

- ส่วนที่ ๑ สถานภาพตำบล**
- ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป เช่น จำนวนประชากร อายุ เพศ หมู่บ้าน พื้นที่ แผนที่ฯ
 - ๑.๒ สถานภาพด้านสุขภาพ
 - ๑.๓ สถานภาพด้านความเป็นอยู่
 - ๑.๔ สถานภาพด้านการศึกษา
 - ๑.๕ สถานภาพด้านรายได้
 - ๑.๖ สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ
- ส่วนที่ ๒ การประเมินศักยภาพภาพตำบลตามเป้าหมาย ๑๖ ประการ**
- ส่วนที่ ๓ กลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือน เพื่อการพัฒนา**
- ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในมิติแต่ละด้านที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการ**
- ส่วนที่ ๕ โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย**

หมายเหตุ ข้อ ๑.๒ ถึง ๑.๖ อ้างอิงจากข้อมูลกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ ๑ ข้อมูลตัวชี้วัดจากข้อมูลแขวง (กรุงเทพมหานคร) เพื่อใช้ประกอบการประเมิน
สถานภาพแขวง

มิติ	ตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณา*
๑. ด้านสุขภาพ	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> - มลพิษจากขยะ - มลภาวะทางอากาศ - มลพิษทางเสียง - เด็กแรกเกิดไม่แข็งแรง - ปัญหายาเสพติด - การขาดการออกกำลังการเป็นประจำ - อื่นๆ เป็นต้น
๒. ด้านความเป็นอยู่	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> - สภาพสาธารณูปโภค (ใช้การได้ดี หรือ ทรุดโทรม) - ความพอเพียงของน้ำอุปโภค-บริโภค - ปัญหาน้ำท่วม - ปัญหาจราจร - ความปลอดภัยในที่อยู่อาศัย - การจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกสุขลักษณะ - อื่นๆ เป็นต้น
๓. ด้านการศึกษา	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล็กมีความพร้อมก่อนวัยเรียน - เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับ - เด็กสามารถเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า - คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่านออก เขียนได้ - อื่นๆ เป็นต้น
๔. ด้านรายได้	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การมีอาชีพและรายได้ของคนในพื้นที่ - คนมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต - คนอายุ ๒๐ ปี มีอาชีพและรายได้ - อื่นๆ เป็นต้น
๕. ด้านการเข้าถึง บริการรัฐ	ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเปราะบาง** ได้รับการดูแลจากภาครัฐ - อื่นๆ เป็นต้น

หมายเหตุ * พื้นที่ใน กทม. สามารถหาข้อมูลได้จาก สำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร หรือ สำนักงานพัฒนาสังคม หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเทียบเคียงกับ ๕ มิติ

** กลุ่มเปราะบาง เช่น กลุ่มประชากรที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ ขาดพื้นฐานกลุ่มน้อย ผู้ไม่มีหลักประกันสุขภาพ เด็กในครัวเรือนยากจน ผู้สูงอายุ คนเร่ร่อนไร้บ้าน ผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังซึ่งรวมถึงการเจ็บป่วยทางจิต

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจากการใช้ข้อมูลกรุงเทพมหานคร

มิติ	ประเด็นพิจารณา	ระดับสถานภาพ									
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑. ด้านสุขภาพ	๑) ปัญหามลพิษต่างๆ เช่น ชยะ น้ำเสีย เสียง ฝุ่นละออง ๒) เด็กแรกเกิดไม่แข็งแรง ๓) ปัญหาอาสพติด ๔) การออกกำลังกายเป็นประจำ ๕) อื่นๆ										
๒. ด้านความเป็นอยู่	๑) สภาพสาธารณสุขบิภาค ๒) ความพอเพียงของน้ำอุปโภค-บริโภค ๓) ปัญหาน้ำท่วม ๔) ปัญหาจราจร ๕) ความปลอดภัยในที่อยู่อาศัย ๖) การจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกสุขลักษณะ ๘) อื่นๆ										
๓. ด้านการศึกษา	๑) เด็กเล็กมีความพร้อมก่อนวัยเรียน ๒) เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๓) เด็กสามารถเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า ๔) คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี อ่านออก เขียนได้ ๕) อื่นๆ										
๔. ด้านรายได้	๑) การมีอาชีพและรายได้ของคนในพื้นที่ ๒) คนมีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต ๓) อื่นๆ										
๕. ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ	๑) กลุ่มเปราะบาง (เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง) ได้รับการดูแลจากภาครัฐ ๒) อื่นๆ										

หมายเหตุ - ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อประกอบการประเมิน ๑๖ เป้าหมายของโครงการ
 - ความหมายระดับสถานภาพ ๑ หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
 - ความหมายระดับสถานภาพ ๑๐ หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ข้อที่	เป้าหมาย ๑๖ ประการ	✓ เป็นตามเป้าหมาย*	สภาพปัญหา
๑	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง		
๒	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		
๓	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย		
๔	สัมมาชีพเต็มพื้นที่		
๕	เกษตรทฤษฎีใหม่		
๖	สร้งน้ำประจําครอบครัว		
๗	การจัดการวิสาหกิจ		
๘	การฝึกอบรมด้านสังคม		
๙	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน		
๑๐	ตำบลปลอดภัย		
๑๑	พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง		
๑๒	ระบบสุขภาพตำบล		
๑๓	ศูนย์เรียนรู้ตำบล		
๑๔	ระบบความยุติธรรมชุมชน		
๑๕	ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล		
๑๖	ตำบลทำความดี		
เป็นไปตามเป้าหมาย			

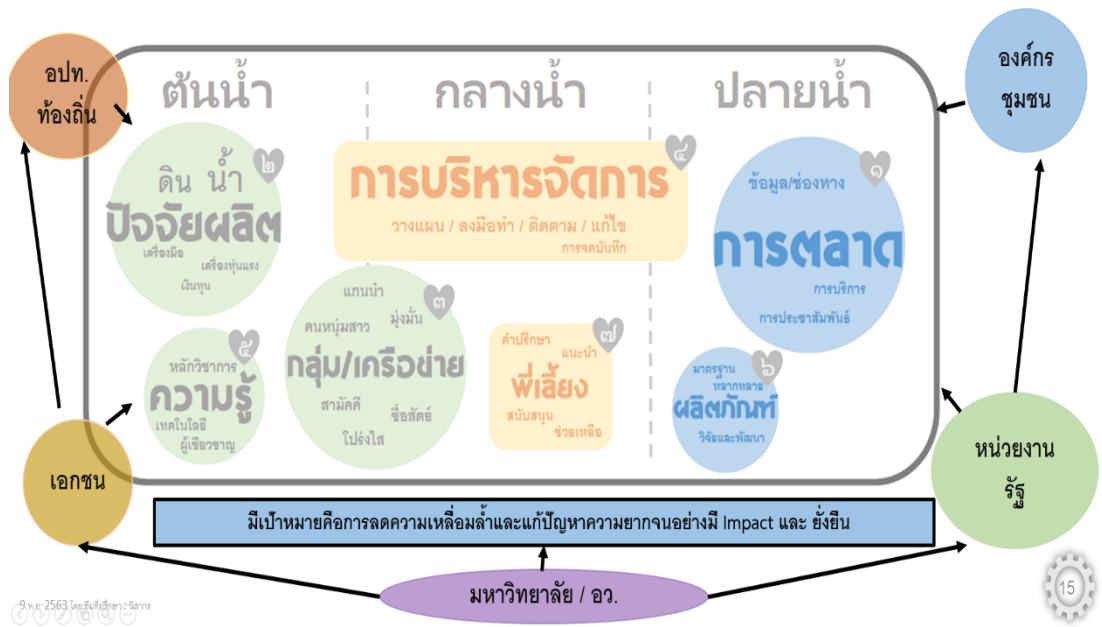
หมายเหตุ * ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในเป้าหมายที่บรรลุแล้ว ทั้งที่มีอยู่เดิม หรือ จากการดำเนินการ
 บรรลุ ๐ - ๗ เป้าหมาย เป็นตำบลที่ยังไม่สามารถอยู่รอด
 บรรลุ ๘ - ๑๐ เป้าหมาย เป็นตำบลที่อยู่รอด
 บรรลุ ๑๑ - ๑๓ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง
 บรรลุ ๑๔ - ๑๖ เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน

มิติ	แผน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานภายใน อว.	หน่วยงานภายนอก อว. รวมภาคเอกชน
๑. ด้านสุขภาพ	๑).....	๑).....	๑).....
	๒).....	๒).....	๒).....
	๓).....	๓).....	๓).....
	๔).....	๔).....	๔).....
๒. ด้านความเป็นอยู่	๑).....	๑).....	๑).....
	๒).....	๒).....	๒).....
	๓).....	๓).....	๓).....
	๔).....	๔).....	๔).....
๓. ด้านการศึกษา	๑).....	๑).....	๑).....
	๒).....	๒).....	๒).....
	๓).....	๓).....	๓).....
	๔).....	๔).....	๔).....
๔. ด้านรายได้	๑).....	๑).....	๑).....
	๒).....	๒).....	๒).....
	๓).....	๓).....	๓).....
	๔).....	๔).....	๔).....
๕. ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ	๑).....	๑).....	๑).....
	๒).....	๒).....	๒).....
	๓).....	๓).....	๓).....
	๔).....	๔).....	๔).....

System Integrator : เชื่อมต่อระบบ ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมใน การพัฒนาพื้นที่เข้าด้วยกัน ค้นหาคู่แข่ง ลดความซ้ำซ้อน

Area-Based มีฐานข้อมูลแบบ Holistic ทุกมิติ เป็นเครื่องมือสำคัญ

ภาพรวมโครงการ 1



ตารางที่ ๕ Checklist โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนภายใต้ ๑๖ เป้าหมาย

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรม (โครงการย่อย) ที่ดำเนินการกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม ๑	กิจกรรม ๒
ก. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ เช่น การยกระดับ OTOP และอาชีพอื่น ๆ			
ข. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)			
ค. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Healthcare / เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)			
ง. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)			
จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			

หลักงาน ๑๖ เป้าหมาย	กิจกรรม ๑.....	กิจกรรม ๒.....
๑. พัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูง			
๒. ช่วยให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ			
๓. ช่วยให้ผู้สามารถวิเคราะห์วิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน			
๔. ช่วยในการสร้างสัมมาชีพในพื้นที่			
๕. ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย			
๖. ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจำครอบครัว			
๗. ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน			
๘. มีกิจกรรมทักษะอาชีพ			
๙. มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน			
๑๐. ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่			
๑๑. พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง			
๑๒. พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่			
๑๓. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล			
๑๔. ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน			
๑๕. ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน			
๑๖. ส่งเสริมตำบลทำความดี			

หมายเหตุ ๑) แต่ละกิจกรรมไม่จำเป็นต้องมีครบทุกด้าน แต่ภาพรวมขอให้ครบทุกด้าน

๒) หากในการสำรวจข้อมูลในตำบลพบว่าในตำบลมีบางหลักงานแล้วให้ระบุด้วย



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ขอขอบพระคุณ

มหาวิทยาลัยสุโขทัย สร้างรากแก้วให้ประเทศ

